

花蓮縣太平國民小學辦理學生成績評量命題與審題機制實施辦法

112 年 9 月 6 日修訂

113 年 9 月 11 日修訂

前言

教學評量命題是教師專業的範疇，也是教師責任，老師應該依據教學計畫和目標決定評量範圍、方式和評分標準，並負責學生成績評量的完整過程。

為確保評量的品質，應建立審題機制，由審題小組來為考題的品質把關，審核考題是否符合命題原則、考題是否合理、是否會誤導學生等，才能評量出學生的學習成效。

爰此，本校建立命題管控機制，提昇命題客觀性，並確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

壹、依據：

- 一、本校年度校務實施計畫辦理。
- 二、花蓮縣 102.5.23 府教學字第 1020091666 號函「建立定期評量審題機制及迴避原則」辦理。

貳、目的：

- 一、落實教學評量結合，提昇學生學習成效。
- 二、提昇命題客觀性並建立命題管控機制，提昇教師評量之專業。
- 三、確實執行審題機制及迴避保密原則，以提升定期評量試題品質、維護評量之公平性。

叁、實施要項：

- 一、定期評量次數：
 - (一)每學期兩次，日期統一(依行事曆辦理)。
 - (二)一年級上學期第 10~12 週配合行事曆辦理注音符號檢測。
- 二、命題原則：
 - (一)注意配合教學目標、學生能力。
 - (二)注意題目之廣博性、題項之多元性。
 - (三)勿抄襲坊間參考書、題目勿外洩，確實遵守保密原則。
- 三、命題範圍：

學年該領域(科)任教老師自行依教學進度協調決定，以課本及習作練習為參照範圍。
- 四、命題內容：

除紙筆評量外，宜採多元評量，兼顧認知、技能、情意之要項，以培養學生主動學習、創造思考及解決問題能力。
- 五、評量方式：
 - (一)學校命題教師不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。
 - (二)學生因故未參加學習領域定期評量時，應予補救評量。
 - (三)試題繳交請命題教師於評量日前一週印製完成。若延誤學生考試權利，將由教師自行負責。
 - (四)出題老師在考試結束前務必妥善保管試卷初稿、定稿及電子檔，避

免考題外洩。

六、命題與審題要點：

(一) 命題

- 1.命題老師之身分應予保密，防止各種可能發生的困擾。
- 2.命題時，老師應依教學內容設計命題，坊間出版社之試題得供參考，不得直接引用。
- 3.命題時，字體應使用正體字，字體大小及是否加注音符號，須配合學童年段與個殊性。答題形式應多元，有符號、數字等選項，也有文字書寫。
- 4.命題時之配分要領，以百分法為原則，改變時應讓學生明白計分方式。另難易度兼顧，尤應避免全面偏艱澀。
- 5.考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。
- 6.命題老師禁止將試題影印給任何人。
- 7.使用個人電腦，應有保密措施，若使用學校公用電腦出題，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除。
- 8.老師命題應注意試題安全防護並負保密之責。

(二) 審題

- 1.定期評量前，由教導處排定共同時間，召集該年級任課老師，審查各該領域試題。
- 2.審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
- 3.審題後立即修正、確認與繳卷，審題之資料應妥為管理與保密。
- 4.參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。

(三) 繳交試題

- 1.由命題老師親自將審查完成之試卷及答案卷，於期限內繳由教務組專人保管。
- 2.教務處應注意試卷安全防護並負保密之責。

(四) 複閱

- 1.試題交予教務處複閱，基於尊重教師之專業，教務處僅進行外部條件之複檢。
- 2.教務處複閱期間，應注意試卷安全防護並負保密之責。

(五) 印製

- 1.印製後之試卷，須妥善保管。
- 2.印製者應注意試卷安全防護並負保密之責。

(六) 保管

學校專人專櫃統一保管，並做好安全措施。

(七) 發卷

由監考老師親至指定地點領取試卷。

(八) 收卷

- 1.檢查試卷數是否與考生數相同。
- 2.清點無誤後，交給該領域任課教師。

(九) 閱卷

- 1.依公平公正原則批閱。
- 2.閱卷後，應登記分數並作評量之後續處理。

(十) 成績統計及分數應用

- 1.評量結果提供老師檢核教學過程與方法，做為補救教學計畫之參

考。

2.評量結果提供老師做為了解學生能力與個別差異的參考依據。

3.老師可依評量過程及結果，指導學生調整學習目標與方式。

4.各項評量結果，可提供各領域研究會，做為改進教學之依據。

(十一)補救教學

對於評量結果不理想之學生，任課教師應規劃補救教學措施，以提升學習成效。

肆、審題小組

由全校老師組成審題小組進行考題審核。

一、小組成員~本審題小組置召集人 1 人，由校長兼任；置副召集人 1 人，由教務主任兼任；總幹事 1 人，由教學組長兼任；全校老師為成員。

二、小組任務~評量試卷之審題，於每次定期評量前召開審題會議，除進行審題外，從教師教學及學生學習角度，對命題提出建議。

三、審題會議~

(一)於每學期召開次會議，必要時得召開臨時會議。會議由召集人召集並擔任主席，召集人因故未克出席時，由副召集人擔任之。

(二)本審題小組開會時需有二分之一（含）以上之委員出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意方得議決。

(三)本審題小組開會時，得視實際需要邀請學者專家或學生代表列席諮詢或研討

(四)本會之行政工作由教務組主辦，相關處室協辦。

伍、迴避原則

若命題或審題教師子女就讀（審）題班級，或有其他需迴避情形，請於工作分配時主動向教導主任或領域召集人提出，另行安排其他教師擔任工作。

陸、本要點提經行政會議通過後實施，修正時亦同。

各類題型之命題原則

壹、一般命題原則 (各類題型之命題原則詳如附件)

- 一、試題力求生活化。
- 二、試題分佈依據雙向細目表，且題目內容依據有代表性。
- 三、避免使用曖昧不明和易使人混淆的言詞或語句架構。
- 四、敘述扼要、直接切入重點。
- 五、使用字彙適合受試者。
- 六、試題答案必須是公認的正確答案，避免爭議性。
- 七、表達清楚，讓學生易於了解其任務或工作。
- 八、每個試題必須獨立存在，內容不宜相互重疊。
- 九、不要提供正確答案的線索。

貳、選擇題編製原則

- 一、每個試題題幹不應中斷。
- 二、試題應測量重要的學習結果。
- 三、試題題幹意義應完整、清晰界定問題。
- 四、試題題幹應僅提出一個明確概念。
- 五、以簡短、清晰用詞陳述試題題幹。
- 六、儘可能以正面、肯定字詞來敘述試題題幹。
- 七、題幹避免使用否定句，若需採用宜強調否定字詞。
- 八、所有選項語法應力求一致。
- 九、盡可能將各選項共同字詞放在題幹中。
- 十、標準答案必須是正確或最佳的答案。
- 十一、避免提供選擇正確答案或刪除不正確答案之線索。
- 十二、提高誘答似真性與吸引力。
- 十三、選項長度接近以減少解題線索。
- 十四、謹慎使用「以上皆是」或「以上皆非」。
- 十五、正確答案宜隨機排列，出現次數儘量相同。
- 十六、以改變試題題幹或選項來調整難度。
- 十七、測驗中每個試題需彼此獨立。
- 十八、謹慎使用多重選擇式題。
- 十九、若其他試題類型更適合時，別用選擇題。
- 二十、有更好理由可打破上述規則。

參、是非題編製原則

- 一、每題僅包括一個重要概念，避免出現兩個以上概念。
- 二、敘述力求簡潔、明確，避免使用複雜的句型結構。
- 三、儘量少用否定敘述，尤其要避免雙重否定敘述。
- 四、答案應避免引起爭議。
- 五、試題敘述避免含混不確定的文字、數量語詞。
- 六、試題文句需重需組織，避免直接抄錄課本文句。
- 七、意見敘述必須指出來源或根據。
- 八、避免使用含有暗示作答的線索。

九、兩種答案的題數應有適當比例，且採隨機方式排列。

肆、配合題編製原則

- 一、每道配合題中各個題幹或選項必須具同質性。
- 二、選項數目應多於題幹，且指出選項被選次數。
- 三、題幹與選項應盡量簡短，較短選項宜條列在題幹右方。
- 四、選項宜依邏輯順序排列。
- 五、作答指導語必須明確規定和說明。
- 六、題幹與選項序號不應相同。
- 七、配合題一個完整試題應印在同一頁。
- 八、配對題目以不超過十項為原則。
- 九、編擬後檢核試題提高品質。

伍、填充題編製原則

- 一、試題答案應簡潔、具體、明確。
- 二、填充式答案以一個為原則，空格不可太多。
- 三、問題不應直接抄自教科書或參考書。
- 四、編寫試題「直接問句」較「不完全敘述句」優先。
- 五、答案必須問題之重要概念，而非零碎知識。
- 六、答案空格應一致，且盡量將空格留在句子末端。
- 八、答案若是數字應指出要求之精確程度和單位名稱。
- 九、編擬後檢核試題提高品質。

陸、解釋性練習題編製原則

- 一、選擇與教學目標有關的引導資料
- 二、選擇適合學生學習經驗與閱讀能力的引導資料
- 三、選擇新且類似的引導資料，且避免抄字科目內容，
- 四、選擇簡短、有意義的引導資料
- 五、依據測驗目的修改成清晰、簡潔、重要的引導資料
- 七、題目應與引導資料長度成比例
- 八、編擬題目應遵循試題類型的編製原則
- 九、題目中同質性問題應予分類、避免重疊
- 十、引導資料涉及圖表、照片應力求印刷清晰
- 十一、編擬後檢核試題提高品質。

柒、論文題編製原則

- 一、客觀式試題難測量之複雜、高層學習結果，才用論文題。
- 二、問題應為擬測量的重要學習結果。
- 三、明確界定欲測量的行為
- 四、用更清晰、明確、具體的詞彙來敘述
- 五、不應允許學生選擇試題作答
- 六、提示每一題的作答時間與配分，並給予充分時間作答
- 七、以多題短答的限制反應問題取代少題長答的申論題
- 八、編擬後檢核試題提高品質。